

## CNF-G by ASPTT

### Programme de formation

#### BPJEPS Activités Physiques pour tous (APT) à dominante sport Santé

##### UC1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE

###### **Communiquer dans les situations de la vie professionnelle**

Adapter sa communication aux différents publics

Produire des écrits professionnels

Promouvoir les projets et actions de la structure

###### **Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté**

Repérer les attentes et les besoins des différents publics

Choisir les démarches adaptées en fonction des publics

Garantir l'intégrité physique et morale des publics

###### **Contribuer au fonctionnement d'une structure**

Se situer dans la structure

Situer la structure dans les différents types d'environnement

Participer à la vie de la structure

##### UC2 : METTRE EN OEUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE

###### **Concevoir un projet d'animation**

Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli

Définir les objectifs et les modalités d'évaluation

Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet

###### **Conduire un projet d'animation**

Planifier les étapes de réalisation

Animer une équipe dans le cadre du projet

Procéder aux régulations nécessaires

###### **Evaluer un projet d'animation**

Utiliser les outils d'évaluation adaptés

Produire un bilan

Identifier des perspectives d'évolution

##### UC3 : CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LA MENTION « ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS »

###### **Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage**

Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation

Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle

Organiser la séance ou le cycle

**Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage**

Programmer une séance ou un cycle en fonction des objectifs

Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle dans deux des trois familles d'activités

Adapter son action pédagogique

**Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage**

Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés

Évaluer son action

Évaluer la progression des pratiquants

**UC4 : MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION « ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS » POUR METTRE EN OEUVRE UNE SEANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE**

**Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de la mention**

Maîtriser les gestes techniques et les conduites professionnelles

Utiliser les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage dans la troisième famille d'activités

Adapter les techniques en fonction des publics

**Maîtriser et faire appliquer les règlements de la mention**

Maîtriser et faire appliquer les règlements techniques et usages de la discipline

Maîtriser et faire appliquer le cadre de la pratique

Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque

**Garantir des conditions de pratique en sécurité**

Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité

Aménager la zone de pratique ou d'évolution

Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique ou d'évolution